

## E-Tec Idiomas sem Fronteiras.

### Conteúdo programado para Inglês –Módulo I

<b>Conhecimentos Específicos</b>	
<b>Unidade Curricular</b>	<b>Carga Horária</b>
EaD e-TEC	20H
Inglês Básico	Caderno I 60 h
Inglês Básico	Caderno II 60 h
Inglês Básico	Caderno III 60 h
<b>Carga Horária total do módulo</b>	<b>200H</b>

<b>Ementas e Referências Básicas</b>	
<b>Unidade curricular:</b> Inglês Básico – Caderno I	<b>60 h</b>
<b>Ementa:</b> Identificação e Caracterização Pessoal (Persona Identification). Localização no Tempo e no Espaço (Time and Space). Meios de Transporte (Means of Transportation). Família (Family). Rotina e Hábitos - Em Casa (Habits and Routine at home).	
<b>Bibliografia Básica:</b> HANCOCK, Mar; MCDONALD, Annie. <b>English Result Elementary Teacher's book</b> . Oxford, 2008. MCKENNA, Joe. <b>English Result Elementary workbook</b> . Oxford, 2008. MOREIRA, Helton Bezerra; et al. <b>English: module 01 – book 01</b> . Pelotas: IFSUL, 2014. TABOR, Carol. <b>English Result Elementary Photocopiable Resource Book</b> . Oxford, 2008. WEHMEIER, Sally. <b>Oxford advanced learner's Dictionary 7th edition</b> . Oxford University Press, 2005.	
<b>Bibliografia Complementar:</b> EVANS, Virginia; DOOLEY Jenny. <b>Reading &amp; writing Targets 2</b> . Student book- Express Publishing, 2011. MARTINEZ, Ronald. <b>Como Dizer Tudo em Inglês-Ensino de Língua Estrangeira</b> . Editora Campus, Rio de Janeiro, 2000. MURPHY, Raymond. <b>Essential Grammar in use</b> . 2ª edition. Naber, Therese. Angela Blackwell with Michelle Johnston. English Know how. Oxford, 2004.	

<b>Ementas e Referências Básicas</b>	
<b>Unidade curricular:</b> Inglês Básico – Caderno II	<b>60 h</b>
<b>Ementa:</b> Rotina e Hábitos – Meio Acadêmico (Habits and Routine at college). Alimentação – Lista de Supermercado (Food – Shopping List). Vestuário (Clothing). Clima (Weather). Atividades de Lazer e Esportes (Leisure Activities and Sports). Moradia – Permissões (Housing – Asking for permission).	
<b>Bibliografia Básica:</b>	

HANCOCK, Mar; MCDONALD, Annie. **English Result Elementary Teacher's book**. Oxford, 2008.  
 MCKENNA, Joe. **English Result Elementary workbook**. Oxford, 2008.  
 MOREIRA, Helton Bezerra; et al. **English: module 01 – book 01**. Pelotas: IFSUL, 2014.  
 TABOR, Carol. **English Result Elementary Photocopiable Resource Book**. Oxford, 2008.  
 WEHMEIER, Sally. **Oxford advanced learner's Dictionary 7th edition**. Oxford University Press, 2005.

**Bibliografia Complementar:**

EVANS, Virginia; DOOLEY Jenny. **Reading & writing Targets 2**. Student book-Express Publishing, 2011.  
 MARTINEZ, Ronald. **Como Dizer Tudo em Inglês-Ensino de Língua Estrangeira**. Editora Campus, Rio de Janeiro, 2000.  
 MURPHY, Raymond. **Essential Grammar in use**. 2ª edition. Naber, Therese. Angela Blackwell with Michelle Johnston. English Know how. Oxford, 2004.

<b>Ementas e Referências Básicas</b>	
<b>Unidade curricular:</b> Inglês Básico – Caderno III	<b>60 h</b>
<b>Ementa:</b> Alimentação – Restaurantes (Food – Restaurants). Corpo e Doenças (Health). Atividades de Lazer (Leisure Activities). Lugares e Pessoas (People and Places). Viagens e Documentos (Trips and Travel documents).	
<b>Bibliografia Básica:</b> HANCOCK, Mar; MCDONALD, Annie. <b>English Result Elementary Teacher's book</b> . Oxford, 2008. MCKENNA, Joe. <b>English Result Elementary workbook</b> . Oxford, 2008. MOREIRA, Helton Bezerra; et al. <b>English: module 01 – book 01</b> . Pelotas: IFSUL, 2014. TABOR, Carol. <b>English Result Elementary Photocopiable Resource Book</b> . Oxford, 2008. WEHMEIER, Sally. <b>Oxford advanced learner's Dictionary 7th edition</b> . Oxford University Press, 2005.	
<b>Bibliografia Complementar:</b> EVANS, Virginia; DOOLEY Jenny. <b>Reading &amp; writing Targets 2</b> . Student book-Express Publishing, 2011. MARTINEZ, Ronald. <b>Como Dizer Tudo em Inglês-Ensino de Língua Estrangeira</b> . Editora Campus, Rio de Janeiro, 2000. MURPHY, Raymond. <b>Essential Grammar in use</b> . 2ª edition. Naber, Therese. Angela Blackwell with Michelle Johnston. English Know how. Oxford, 2004.	