

E-Tec Idiomas sem Fronteiras.

Conteúdo programado para espanhol –Módulo I

Conhecimentos Específicos	
Unidade Curricular	Carga Horária
EaD e-TEC	20H
Espanhol Básico	Caderno I 60 h
Espanhol Básico	Caderno II 60 h
Espanhol Básico	Caderno III 60 h
Carga Horária total do módulo	200H

Ementas e Referências Básicas	
Unidade curricular: Espanhol Básico – Caderno I	60 h
Ementa: Ambientação, saudações e despedidas. Alfabeto Espanhol. Pronomes Pessoais. Verbos (ser, estar, viver e chamar). Profissões. Artigos. Pronomes interrogativos e exclamativos. Numerais Cardiais. Verbo ter – presente do indicativo.	
Bibliografia Básica: FANJUL, Adrián. Gramática de Español paso a paso . São Paulo: Santillana, Brasil, 2011._____, Adrián. Gramatica y practica de espanol para brasilenos . 2ª ed. São Paulo: Santillana, Brasil, 2011. MILANE, E. M. Grammatical de Espanhol para brasileiros . 4ª ed. São Paulo: Saraiva, 2011. ROSENBLUM, Sabine S. Descubre Argentina: un viaje cultural al mundo hispano . Barcelona: Difusión, 2009. SILVA, Bruno Rafael C.V.; et al. Español: Módulo 01 – caderno 01 . Pelotas: IFSUL, 2014.	
Bibliografia Complementar: BRACKEN, J. ¡Che Boludo!: A gringo's guide to understanding the argntines . Bariloche: Caleuche, 2008. MARCUSCHI, Luiz Antônio. Produção textual: análise de gênero e compreensão . São Paulo: Parábola editorial, 2008.	

Ementas e Referências Básicas	
Unidade curricular: Espanhol Básico – Caderno II	60 h
Ementa: Futuro imperfeito. Verbos regulares no futuro (visitar, conhecer e partir). Verbos irregulares no futuro. Perífrases verbais: ir a + infinitivo. Meses do ano. Partes do corpo humano. Sintomas e enfermidades. Verbo ferir. Verbo ser (é). Condicionais Simples: usos e formas. Apócopesupressão de sons no final das palavras. Acentuação. Conjunção.	
Bibliografia Básica: FANJUL, Adrián. Gramática de Español paso a paso . São Paulo: Santillana, Brasil, 2011._____, Adrián. Gramatica y practica de espanol para brasilenos . 2ª ed. São	

Paulo: Santillana, Brasil, 2011.
 MILANE, E. M. **Gramática de Espanhol para brasileiros**. 4ª ed. São Paulo: Saraiva, 2011.
 ROSENBLUM, Sabine S. **Descubre Argentina: un viaje cultural al mundo hispano**. Barcelona: Difusión, 2009.
 SILVA, Bruno Rafael C.V.; et al. **Español: Módulo 01 – caderno 01**. Pelotas: IFSUL, 2014.

Bibliografia Complementar:

BRACKEN, J. **¡Che Boludo!: A gringo's guide to understanding the argentinians**. Bariloche: Caleuche, 2008.
 MARCUSCHI, Luiz Antônio. **Produção textual: análise de gênero e compreensão**. São Paulo: Parábola editorial, 2008.

Ementas e Referências Básicas

Unidade curricular: Espanhol Básico – Caderno III	60 h
--	-------------

Ementa: Compartimentos, móveis e objetos da casa. Localizar móveis e objetos nas partes da casa. Uso dos verbos ter e ser. Algumas expressões e vocábulos usados ao telefone. Horas. Dias da semana. Uso do presente do indicativo. Verbos irregulares no presente do indicativo com alteração vocálica, grupos fônicos. Advérbios de tempo. Uso de verbos reflexionados. Gerúndio regular e irregular.

Bibliografia Básica:

FANJUL, Adrián. **Gramática de Español paso a paso**. São Paulo: Santillana, Brasil, 2011._____, Adrián. **Gramática y practica de espanol para brasilenos**. 2ª ed. São Paulo: Santillana, Brasil, 2011.
 MILANE, E. M. **Gramática de Espanhol para brasileiros**. 4ª ed. São Paulo: Saraiva, 2011.
 ROSENBLUM, Sabine S. **Descubre Argentina: un viaje cultural al mundo hispano**. Barcelona: Difusión, 2009.
 SILVA, Bruno Rafael C.V.; et al. **Español: Módulo 01 – caderno 01**. Pelotas: IFSUL, 2014.

Bibliografia Complementar:

BRACKEN, J. **¡Che Boludo!: A gringo's guide to understanding the argentinians**. Bariloche: Caleuche, 2008.
 MARCUSCHI, Luiz Antônio. **Produção textual: análise de gênero e compreensão**. São Paulo: Parábola editorial, 2008.