

## 1. Matriz Curricular do Curso de Aquicultura

O presente projeto de formação do Profissional Técnico de Nível Médio em Aquicultura, implica em organização curricular de acordo com as Resoluções CNE/CEB Nº. 04/99, CEB Nº. 1 de 03.02.2005 e a CNE/CEB Nº. 3 de 09.07.2008. Esta última resolução estabelece uma carga horária mínima de 1.000 horas/aula para a habilitação em Técnico em Aquicultura.

A organização do curso está estruturada na matriz curricular constituída por três módulos, totalizando uma carga horária total de 1110 horas/aula. A conclusão deles dá direito ao estudante de obter uma certificação parcial de Auxiliar Técnico em Aquicultura, podendo tornar-se Técnico em Aquicultura, após a conclusão da Vivência Supervisionada.

A Vivência Supervisionada, que poderá ser realizada a partir do 2º módulo, terá carga horária mínima de 90 horas, e serão consideradas atividades de vivência aquelas que atendam a Normativa de Estágio da EAJ. Considerando o déficit de vagas para vivência, outras atividades, abaixo indicadas, que guardem coerência com o perfil profissional de conclusão do curso e se acompanhadas e em concordância do coordenador e professor orientador poderão ser validadas como carga horária de estágio:

- As atividades de extensão, de iniciação científica e/ou tecnológica e projetos de pesquisa, desenvolvidas pelo discente;
- As práticas realizadas através dos projetos integradores, os quais necessariamente contemplam as dimensões ensino, pesquisa e extensão, e as etapas de planejamento; execução; análise de resultados e socialização;

A organização do curso está estruturada na matriz curricular constituída por três módulos conforme podemos ver na tabela 1. Os módulos têm uma carga horária total de 1110 horas/aula:

- **Módulo I:** contempla as disciplinas de acolhimento ao estudante EAD/e-Tec, além das disciplinas de Redação Técnica, Limnologia e

Oceanografia, Construções Aquícolas I, Reprodução e Larvicultura, Nutrição de Organismos Aquáticos, Produção de Alimentos Vivos e Ranicultura.

- **Módulo II:** contempla as disciplinas de Construções Aquícolas II, Piscicultura Continental, Enfermidades de Organismos Aquáticos, Carcinicultura, Extensão Aquícola, Piscicultura Marinha e Malacocultura.

- **Módulo III:** contempla as disciplinas de Metodologia da Pesquisa, Algicultura, Administração e Projetos Aquícolas e Processamento do Pescado.

### 10.1 Matriz Curricular

<b>I MÓDULO</b>	
<b>DISCIPLINAS</b>	<b>CARGA HORÁRIA</b>
EAD e e-Tec	30h
REDAÇÃO TÉCNICA	60h
LIMNOLOGIA E OCEANOGRAFIA	75h
CONSTRUÇÕES AQUÍCOLAS I	90h
REPRODUÇÃO E LARVICULTURA	60h
NUTRIÇÃO DE ORGANISMOS AQUÁTICOS	45h
PRODUÇÃO DE ALIMENTOS VIVOS	45h
RANICULTURA	60h
<b>CARGA HORÁRIA DO MÓDULO</b>	<b>465h</b>

<b>II MÓDULO</b>	
<b>DISCIPLINAS</b>	<b>CARGA HORÁRIA</b>
CONSTRUÇÕES AQUÍCOLAS II	75h
PISCICULTURA CONTINENTAL	60h
PISCICULTURA MARINHA	60h
ENFERMIDADES DE ORGANISMOS AQUÁTICOS	60h
CARCINICULTURA	60h
EXTENSÃO AQUÍCOLA	45h
MALACOCULTURA	60 h
<b>CARGA HORÁRIA DO MÓDULO</b>	<b>420h</b>

<b>III MÓDULO</b>	
<b>DISCIPLINAS</b>	<b>CARGA HORÁRIA</b>
METODOLOGIA DA PESQUISA	30h
ADMINISTRAÇÃO E PROJETOS AQUÍCOLAS	45h
ALGICULTURA	60h

PROCESSAMENTO DO PESCADO	90h
<b>CARGA HORÁRIA DO MÓDULO</b>	<b>225h</b>

## 10.2. Quadro de Competências

<b>I MÓDULO</b>	
<b>DISCIPLINA</b>	<b>COMPETÊNCIAS</b>
<b>EAD e E-tec</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer a modalidade EAD estabelecendo comparativo com a modalidade presencial;</li> <li>• Entender o papel dos tutores na condução do curso;</li> <li>• Entender o papel dos estudantes na modalidade EAD;</li> <li>• Conhecer o programa E-tec;</li> <li>• Operar a plataforma de execução de cursos do E-tec.</li> </ul>
<b>Redação Técnica</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolver o raciocínio argumentativo, bem como o domínio de gêneros textuais que o aluno utilizará ao longo de sua trajetória acadêmica e profissional.</li> </ul>
<b>Limnologia e Oceanografia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer os ambientes límnicos e ambientes marinhos visando a produção de organismos aquáticos. Parâmetros de qualidade de água e formas de mensuração das amostras.</li> </ul>
<b>Construções Aquícolas I</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolver atividades de planimetria na topografia para locação de viveiros e estruturas de construções aquícolas e desenvolver atividades de hidráulica e dimensionamento de disjuntores elétricos na instalação de bombas hidráulicas.</li> </ul>
<b>Reprodução e Larvicultura</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Entender os aspectos fisiológicos da reprodução de organismos aquáticos na natureza e em cativeiro e as técnicas de reprodução de organismos aquáticos.</li> </ul>
<b>Nutrição de Organismos Aquáticos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer a biologia da alimentação de organismos aquáticos e as exigências nutricionais dos diferentes grupos para formulação e processamento de suas dietas.</li> </ul>
<b>Produção de Alimentos Vivos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer a classificação e caracterização dos principais organismos utilizados na aquicultura e as estratégias de produção e utilização na aquicultura para alimentação de crustáceos e peixes</li> </ul>
<b>Ranicultura</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer o histórico de cultivos de anfíbios;</li> <li>• Conhecer as metodologias usadas em cultivos de anfíbios, além dos principais anfíbios produzidos e suas particularidades na produção, reprodução e nutrição e a cadeia produtiva, mercado e tecnologias disponíveis.</li> </ul>
<b>Construções Aquícolas II</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolver atividades de Altimetria na topografia para locação de viveiros e estruturas de construções aquícolas;</li> <li>• Conhecer e executar testes para determinação de tipos de solos ideais para atividades aquícolas e principais materiais de construções utilizados;</li> <li>• Apresentar as principais máquinas, equipamentos e implementos utilizados em construções;</li> <li>• Executar cálculos fundamentais na construção de viveiros de aquicultura e apresentar as principais estruturas de viveiros e tanques de cultivos de organismos aquáticos.</li> </ul>

<b>Piscicultura Continental</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apresentar a situação da piscicultura continental no Brasil e no mundo;</li> <li>• Conhecer os Sistemas de produção na piscicultura e executar a escolha da espécie na piscicultura, aplicando conhecimentos sobre a qualidade de água na piscicultura, a Nutrição e alimentação;</li> <li>• Planejar os projetos, orçamentos e análise de investimentos e cooperativismo.</li> </ul>
<b>Piscicultura Marinha</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer o histórico de cultivos de peixes marinhos;</li> <li>• Identificar espécies promissoras para o cultivo de peixes marinhos, as metodologias, experiências, resultados e análises teóricas sobre os cultivos de peixes marinhos no Brasil.</li> </ul>
<b>Beneficiamento do Pescado</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer as normas de higiene e manuseio do pescado.</li> <li>• Ter noção sobre Microbiologia dos alimentos, Fontes de contaminação, Vias de transmissão.</li> <li>• Conhecer os métodos de Conservação dos produtos pesqueiros e as formas de Beneficiamento.</li> <li>• Conhecer o Sistema de análise de riscos e controle dos pontos críticos – HACCP e sua implantação do sistema HACCP.</li> <li>• Conhecer as leis, decretos e portarias sobre a tecnologia do pescado.</li> </ul>
<b>Enfermidades de Organismos Aquáticos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer e identificar as principais doenças bacterianas, virais e parasitológicas dos organismos aquáticos e a profilaxia, manejo de controle sanitário.</li> <li>• Conhecer as principais drogas e desinfetantes e o regime de quarentena além da Biossegurança, Certificação e legislação sanitária.</li> </ul>
<b>Carcinicultura</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer o Panorama da produção de crustáceos, as espécies cultiváveis e com potencial para Aquicultura, suas características biológicas, a seleção de áreas para construção de viveiros de engorda e larvicultura, os sistemas de produção, o manejo de produção, além dos tópicos para estruturação de projetos e comercialização;</li> <li>• Estudar a fisiologia, morfologia e sistemática de crustáceos;</li> </ul>
<b>Extensão Aquícola</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dialogar metodologias participativas e eficazes para facilitar o entendimento e a apropriação dos conhecimentos por parte de pequenos produtores/as aquícolas. Exemplificar com experiências locais e regionais como ocorre a extensão aquícola no Brasil.</li> </ul>
<b>Malacocultura</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer a situação da Malacocultura no Brasil e no mundo, os sistemas de produção; a escolha da espécie, a qualidade de água, a nutrição e alimentação, a reprodução, os aspectos construtivos, o melhoramento genético, a análise econômica e o controle da produção;</li> </ul>
<b>Metodologia da Pesquisa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer a Filosofia do conhecimento, os diferentes níveis de conhecimento, os enfoques teóricos da pesquisa.</li> <li>• Identificar pesquisa bibliográfica, laboratorial e de campo.</li> <li>• Conhecer Esquema, resumo, resenha e fichamento, e as normas e técnicas para elaboração de trabalhos acadêmicos e científicos.</li> </ul>

<b>Algicultura</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Conhecer a situação da Algicultura no Brasil e no mundo; os sistemas de produção; a escolha da espécie, a qualidade de água, a nutrição e alimentação, a reprodução, os aspectos construtivos e o melhoramento genético, além da análise econômica e Controle da produção de algas.</li></ul>
<b>Administração e Projetos Aquícolas</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Conhecer os conceitos de planejamento e os fatores que interferem no processo de planejam</li><li>• Conhecer e entender projetos e planos de ação, orçamentação, Análise de investimentos e Cooperativismo..</li></ul>